КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ПСИХОЛОГИЯ

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Еленина С.А., преподаватель общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Психология разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 № 193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы Профессионалитет по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3.1 Тематический план учебной дисциплины 10

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 28

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (далее программа – ОП) является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи ОП – требования к результатам освоения:

По результатам освоения ОП.10 Психология у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

-реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

-определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

-выделять наиболее значимое в перечне информации;

-оценивать практическую значимость результатов поиска;

-оформлять результаты

-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

-применять современную научную профессиональную терминологию;

-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

-организовывать работу коллектива и команды;

-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности

знать:

– основные задачи и методы психологии;

- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психомиметики;

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.10 Психология у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, уровень квалификации – 6, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ», обучающийся должен*:*

уметь:

- давать психологическую оценку личности.
- Оценивать психические состояния пациента.
- Применять механизмы психической саморегуляции на практике.

знать: Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения.

-Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями,

- основные механизмы психической регуляции

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подбор материала по заданной теме, устное реферативное сообщение.	4
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения ОП.10 Психология является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

ПК.2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК.4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК.4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК.4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК.5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК.6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК.6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта«Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н:

- A/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений ТФ
- A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

В процессе освоения учебной дисциплиныстуденты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процессе освоения ОП студенты должны достичь следующих личностных результатов (ЛР):
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния 1	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. История развития психологии.		
	2. Определение психологии как науки о закономерностях развития, функционирования психики. Предмет и объект психологии		
	3. Психология в медицинской деятельности. Психологическая подготовка медицинского работника.		
	4. Основные структурные функции психики		
	5. Психические процессы: познавательные, эмоциональные.		
	Самастоятельная работа		
	6.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.2. Мышление в структуре познавательных процессов. 2	**Содержание учебного материала**	2	**1**
	1. Основные понятия и механизмы функционирования психики.		
	2. Мышление как интеллектуальный процесс.		
	3. Нарушения познавательных процессов.		

	4.	Основные формы нарушений и причины деструктивного развития.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия №1,2,3 **1.** Мышление как интеллектуальный процесс		**6**	**2**
	2.Диагностика состояния познавательных процессов			
	3.Диагнстика уровня волевого контроля			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.3. Личность. Темперамент. Характер. 3	**Содержание учебного материала**		2	**1**
	1.	Структура и психологические свойства личности.		
	2.	Психологическое пространство личности. Система способностей, обеспечивающая успех деятельности. Избирательное отношение к действительности.		
	3.	Понятие темперамента и характера. Акцентуации характера		
	4.	Определение круга интересов и предрасположенность к определенной профессиональной деятельности человек – природа человек - техника, человек - человек, человек – знак, человек – художественный образ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия№4,5,6,7		**8**	
	1.	Индивидуально-психологические особенности личности		
	2.	Психологическая характеристика личности		
	3.	Акцентуации характера. Психопатии		
	4	Исследование интеллектуальных возможностей		

	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера деятельности. **4**	**Содержание учебного материала**		2	**1**
	1.	Классификация эмоциональных состояний: эмоции, чувства, настроение, аффект. Эмоциональное обеспечение поведения.		
	2.	Эмоциональные особенности и свойства личности. Физиологические основы эмоций и чувств.		
	3.	Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций.		
	4.	Воля и ее основные признаки.		
	5.	Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции его деятельности и общения.		
	6.	Волевые качества личности		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	**2**
	Практическое занятие№8		**8**	
	Эмоциональные состояния. Тревожность			
	Практическое занятие №9 Возрастные кризы. Определение психологического возраста.			
	Практическое занятие №10 Потенциал лидера			
	Практическое занятие №11 Профилактика и коррекция стресса			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.5. Психология общения. **5**	**Содержание учебного материала**		2	**1**
	1.	Определение и функции общения.		
	2.	Виды общения.		

	3.	Стили, уровни, стратегии и средства общения.		
	4.	Структура общения.		
	5.	Общение как коммуникация Общение как восприятие.		
	6.	Социальное влияние: суггестия, конформизм, нонконформизм.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №12 1.Межличностное общение. Психологически защитные механизмы.		**2**	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Раздел №2	**Социальная психология**		**4**	
Тема 2.1. **Введение в социальную психологию. Агрессия: причинение вреда другим.** **6**	**Содержание учебного материала**		2	**2**
	Предмет, методы социальной психологии.			
	Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности.			
	Природа агрессивного поведения.			
	Разные подходы к агрессивному поведения.			
	Созидательная природа агрессии.			
	Регуляция агрессивного поведения. Теории агрессии.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия №13 **1.**Виды агрессии. Способы коррекции агрессивного поведения**.**		**2**	**2**
	Практическое занятие №14 Психология дивиантного поведения. Психологические особенности суицида		**2**	

	Контрольные работы не предусмотрены	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Природа межличностного конфликта и пути их решения 7	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие конфликта. Структура конфликта. Этапы конфликта		
	Восприятие несправедливости.		**1**
	Искажение восприятия.		
	Поведение в межличностном конфликте.		
	Пути решения конфликта.		
	Практическое занятие №15 Природа межличностного конфликта и пути их разрешения.	**4**	
	Практическое занятие №16. Освоение методов и приемов профилактики профессионального выгорания медицинского работника.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 3.Медицинская психология			
Тема 3.1 Введение в медицинскую психологию 8	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Самостоятельная работа		
	1.Проблемы и методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии		**1**
	2. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Болезнь и здоровье. Виды и критерии здоровья. Обучение здоровому образу жизни		

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.2. Посттравматические состояния и стрессовые расстройства. 9	**Содержание учебного материала**		**2 самостоятельная работа**	**1**
	1.	Диагностические критерии посттравматических стрессовых расстройств.		
	2.	Классификация психических и поведенческих расстройств.		
	3.	Травматические ситуации, вызывающие негативные последствия.		
	4.	Краткосрочные травмы, постоянно повторяющиеся травмирующие события.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.3 Синдром эмоционального выгорания специалиста 10	**Содержание учебного материала**		**2**	**1**
	1.	Синдром хронической усталости у медицинских работников.		
	2.	Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.		
	3.	Влияние специфики медицинской деятельности на появление симптомов эмоционального выгорания. Основные симптомы эмоционального выгорания.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 3.4	**Содержание учебного материала:**		**2**	**1**

Психологическая помощь при умирании. **11**	Стадии горя, проявления, временной фактор. Психологическая помощь в зависимости от стадии горя.		
	Психологическая работа с близкими людьми длительно умирающих пациентов.		
	Психологическая помощь родителям, потерявшим детей. психологической помощи детям, потерявшим родителей или других членов семьи.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП. 10 Психология требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета в ОО:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты видеоматериалы);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

Основные источники:

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: Академический проект, 2021
2. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.: Независимая фирма «Класс», 2022г

Для студентов

1.Немов Р.С. «Психология» - М., 2017г.

2. Феникс, 2017г.

Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2019г.

Сухов А.Н. «Социальная психология» -М., Академия, 2023г.

Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, 2022г

Дополнительные источники

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб.: Питер, 2018.
2. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. - СПб.: Издательство «Речь», 2018
3. Дробинская А.О. Школьные трудности «нестандартных» детей. - 2-е издание. - М.: Школа-Пресс, 2017
4. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. - М.: Школьная пресса, 2016.
5. Кернберг О. Отношения любви: Норма и патология. - М.: Независимая фирма «Класс», 2012г
6. Педагогика, 2014.
7. Кле М. Психология подростка (психосексуальное развитие): Пер. с франц.
8. М.:Клюева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. - Ярославль: Академия Холдинг, 2018.
9. КононкоЕ.J1. Чтобы личность состоялась. - Киев, 2015.
10. Кочюнас Р.-А. Б. Основы психологического консультирования: Пер. с лит.
11. М.: Академический проект, 2008.
12. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. Пер. с чешек. - М.: Медицина, 2017.
13. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. - 3-е изд. - М.: Знание, 2003.
14. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. - СПб: Речь, 2019.

Профильные web — сайты Интернета:

1 • http://window.edu.ru/ -Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека.
2. http://www.uroki.net/docinf/docinfl 10.htm -Программное средство для обучения дисциплине "Создание интерактивной анимации средствами MacromediaFlash".
3. http://www.virtulab.net/ - Виртуальная образовательная лаборатория (виртуальные лабораторные работы по физике, химии, биологии, экологии).
4. http: //www. i - exam. ru/ -Интернет - тестирование в сфере образования (тренажеры, методики, аналитика).
5. http://www.fepo.ru/ -Федеральный Интернет экзамен (Национальное аккредитационное агентство в сфере образования).
6. http://www.i-olymp.ru/ -Интернет - олимпиад.
7. http//www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения социального развития РФ.
8. http//www.psvhology.net.ru/ Мир психологии.
9. http//www. psyhology.ru/ Психология.1 Q.http//www.medpsy.ru/.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП. 10 Психология производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным графиком, утвержденным руководителем Филиала.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному руководителем Филиала. График освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией включает в себя как теоретические, так практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы.

В процессе освоения ОП.10. Психология предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям является для каждого студента обязательным.

Результатом освоения ОП.10 Психология выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельностине реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	- основные задачи и методы психологии; -психические процессы и состояния; -структура личности; -основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); -особенности психических процессов у здорового и больного -давать психологическую оценку личности - знать психологические особенности смерти -основные задачи и методы психологии; -психические процессы и состояния; -определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; -основы делового общения. -функции и средства общения; -закономерности общения -применять приемы	Оценка владения терминами. устный опрос, тестирование; выполнение упражнений, тестирование; контроль лексического минимума, терминологический диктант, выполнение тестов и упражнений по самокоррекции и коррекции психических состояний, устный опрос, составление памяток. использовать средства общения в психотерапевтических целях; Дифференцированный зачет.
ПК.2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.		
ПК.3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.		
ПК.4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.		
ПК.4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.		

ПК.4.4Организовывать здоровьесберегающую среду.	психологической саморегуляции -использовать средства общения в психотерапевтических целях;	
ПК.6.4Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.		
ПК.6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.		

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте, анализ и выделение её составной части; - определение этапов решения задачи, составление план действия, реализация составленного план, определение необходимых ресурсов; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивание результата и последствий	Фронтальный опрос, тестирование, текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточная аттестация.

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач. профессиональной деятельности	- умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность	

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.	- умение организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	

применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК.09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения; № страницы с описанием;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	